

# INFORMACIÓN PRE-ESCOLAR

Bogotá D.C., 28 de Abril de 2020 - Circular N° 11

ASUNTO: SEGUNDO TRIMESTRE ACADÉMICO - PEDAGOGÍA VIRTUAL

DE: COORDINACIONES - RECTORÍA



*“Nunca consideres el estudio como una obligación, sino como una oportunidad para penetrar en el bello y maravilloso mundo del saber”.*

Albert Einstein

Estimados Padres de Familia:

Reciban un cordial y caluroso saludo en estos momentos en los que nos encontramos distantes, pero unidos de corazón.

## **INFORMACIÓN GENERAL:**

La situación de salud actual empieza a ser más cercana para cada uno de nosotros, por lo tanto debemos muy atentos para mantener las medidas obligatorias emitidas por las autoridades y no bajar la guardia en las rutinas de limpieza que debemos mantener. El Colegio Montferri quiere agradecer profundamente a los padres de familia que son prestadores en servicio de salud, pues nos hemos enterado de las difíciles jornadas que deben enfrentar y la situación de riesgo a las que se exponen diariamente. Desde nuestros hogares y en nombre de toda la comunidad educativa GRACIAS POR SU LABOR Y VALENTÍA.

En el caso que algún estudiante o miembro de su familia llegue a enfrentar esa difícil situación de salud, porfavor no duden en contactarnos pues sabemos que la modalidad de educación, que es nuestro caso, tiene que manejarse de manera particular. Por lo tanto, si esto sucede, cuenten con el Colegio para el apoyo y acompañamiento emocional y académico informando a la Orientadora Escolar a través del correo electrónico [psicologia@colegiomontferri.edu.co](mailto:psicologia@colegiomontferri.edu.co)

## **INFORMACIÓN ACADÉMICA:**

- 1. COMISIÓN DE EVALUACIÓN PRIMER TRIMESTRE:** El próximo miércoles 6 de mayo, los docentes y directivos realizaremos la primera comisión de evaluación para revisar los resultados obtenidos por los estudiantes de todos los niveles durante el Primer Trimestre. De allí se determinará las medidas que se adoptarán para aquellos casos académicos que requieran un tratamiento para mejorar su situación académica para el siguiente periodo. Por lo tanto, este día **los estudiantes no tendrán clases virtuales**.
- 2. SEGUNDO TRIMESTRE ACADÉMICO:** De acuerdo a nuestra reunión del pasado viernes 24 de Abril, donde tuvimos la oportunidad de enseñar y coordinar el horario para la continuidad académica de los niños de pre-escolar, documentamos a través de la presente circular lo allí acordado, con el fin de que los padres de familia tengan total claridad de la metodología de clase que inicia el próximo 4 de Mayo.

En la metodología para pre-escolar se manejará bajo los mismos conceptos de EXPLORAR, AVANZAR Y ¿QUÉ ESTAMOS APRENDIENDO? que se plantea para toda la institución, pero con diferencias en cuanto a la ejecución. Recordemos los conceptos y sus particularidades y posteriormente describimos las pautas de ejecución para pre-escolar:

## **PRIMER MOMENTO EXPLOREMOS:**



Es el momento de la clase donde se establece una conexión sincrónica con el docente orientador de la asignatura; es el espacio destinado para la aclaración de dudas, seguimiento de instrucciones, ampliación de los aprendizajes esperados. Los docentes en éste espacio realizarán las clases virtuales haciendo uso de las diferentes herramientas tecnológicas que permitan crear un encuentro pedagógico con los estudiantes. Es un encuentro en directo con el docente de manera visual a través de la herramienta de videoconferencia.

Las particularidades del momento EXPLOREMOS son:

- La explicación de los nuevos saberes, acompañados de herramientas explicativas como diapositivas, videos, apoyos visuales en compañía del docente.
- El tiempo establecido para la clase sincrónica es entre 20 a 40 minutos por sesión, siendo muy conscientes que los niños de pre-escolar no tendrán disposición para soportar sesiones tan largas.

## **SEGUNDO MOMENTO AVANCEMOS:**

Éste momento de la clase continúa siendo sincrónica; es el espacio donde nuestros estudiantes aplican los conocimientos adquiridos en el primer momento del aprendizaje, es decir, en ésta etapa se realizan actividades preparadas y planteadas por el docente para aclarar dudas y aplicar conocimientos, durante el cual el profesor se encontrará conectado mediante foro Santillana. Es importante tener en cuenta que éste segundo momento se realiza inmediatamente anterior al momento EXPLOREMOS con la diferencia que el docente no genera videoconferencia sino que se generan foros de dudas donde los docentes están conectados en el horario destinado para la clase.

Las particularidades del momento AVANCEMOS son:

- Durante toda la sesión estará abierto el foro de inquietudes, el foro en este caso se utilizará como medio para conocer las inquietudes de los padres y poder resolverlas en tiempo real. (Sincrónico).
- Realización de la actividad como evidencia de aprendizaje (actividad dispuesta por el docente como aplicación de conocimiento).



- Si el estudiante y el padre de familia no presenta dudas y la actividad a desarrollar se recibe con total claridad, no hay necesidad de participar del foro o estar conectado.

### TERCER MOMENTO **¿QUÉ ESTAMOS APRENDIENDO?:**



Éste espacio corresponde al momento de la clase en el que el estudiante realiza una aplicación de saberes de manera autónoma; aquí, nuestros estudiantes realizan las actividades que proponen los docentes orientadores de las diferentes asignaturas (CONOCIDAS COLOCQUIALMENTE COMO TAREAS). Recordemos, éste espacio es asincrónico, el docente no estará conectado en tiempo real (pero el docente puede estar respondiendo dudas e inquietudes de la actividad), recomendamos que se aproveche este espacio al máximo pues está creado para que se realicen las actividades por sesiones escolares y con ello disminuir los compromisos asignados extra clase en el caso de las asignaturas fundamentales.

Las particularidades del momento ¿QUÉ ESTAMOS APRENDIENDO? son:

- El docente recibe, revisa y da realimentación a las actividades que el estudiante entrega.
- Programa la retroalimentación de las actividades entregadas por los estudiantes.
- El docente no estará conectado en simultánea con sus estudiantes ni padres de familia.
- Es el momento que corresponde a la evaluación y reflexión de los contenidos.
- Para un óptimo desarrollo, depende de la autonomía y responsabilidad en los estudiantes.

### CUARTO MOMENTO **# CUENTA CON TU PROFE**

Es el espacio destinado en la jornada para la comunicación entre los padres de familia con los docentes y coordinadores. Teniendo en cuenta que durante éste tiempo la mayoría de las actividades diarias se desarrollan a través de los medios tecnológicos, lo que hace que la comunicación se masifique a través de correos electrónicos, mensajería, chats, entre otros, postulamos éste momento para organizar y situar durante el día un espacio de comunicación. Es imperativo respetar éstos espacios para obtener una comunicación efectiva con el Colegio.

Las particularidades del momento #CUENTA CON TU PROFE son:

- Se envía y responden comunicados enviados por classroom.
- Se programan y atienden citas con docentes de manera sincrónica.

Dentro de nuestro horario de clases para el Segundo Trimestre encontrarán espacios como:

- Rutina de la mañana y preparación de materiales de estudio:** Corresponde a la indicación antes de las 8:00 am donde se sugiere al estudiante prepararse para la jornada escolar.
  - Hago una pausa activa, lavo mis manos / como una fruta / meriendo / tomo sol y aire desde el balcón de mi casa o por una ventana:** Es el espacio destinado para que nuestros estudiantes hagan una pausa activa dentro de la jornada escolar, se laven las manos (hábito muy importante), tomen el sol y coman algo ligero para continuar con la jornada.
- 3. ACTIVIDADES GUIADAS PARA PREESCOLAR:** Dentro del horario diario, se sugieren espacios para tener en cuenta con los niños, el Colegio dispone de una serie de rutinas cortas, las cuales, son orientadas por la profesional en formación de psicología, la cual implementará una sesión de psicomotricidad para que los padres de familia cuenten también con éste apoyo desde casa. En el horario se notificará la hora de estos momentos y se notificará previamente por plataforma SANTILLANA a través del perfil de la docente titular. Estos espacios no generan valoración académica, pero si se sugiere para que los niños tengan actividad física, psicomotriz y cognitiva a diario.

#### PAUTAS GENERALES PARA PRE-ESCOLAR:

- ❖ Es importante que en éste nuevo proceso fomentemos en nuestros estudiantes la autonomía, responsabilidad y el respeto como principios fundamentales para la formación, propendiendo siempre la participación asertiva dentro de las clases y dirigiendo cada uno de los espacios de formación para lograr las metas propuestas.
- ❖ Teniendo en cuenta nuestro modelo pedagógico de trabajo por dimensiones, las asignaturas están divididas dentro de los 5 días de la semana, donde la docente titular desarrollará el programa informando el material que se requerirá para cada día.
- ❖ Teniendo en cuenta que el acompañamiento escolar lo están realizando los padres de familia, sugerimos tener en cuenta el horario para que puedan hacer un efectivo acompañamiento y distribución de las labores diarias de cada padre de familia.
- ❖ Durante la primera semana seguramente surgirán muchas preguntas, por lo tanto sugerimos estar pendiente de nuestras redes sociales para ampliar la información y llegado el caso que se requiera, contactar con la coordinación académica a través de la plataforma classroom
- ❖ Al ser una modalidad para adaptar a nuestra rutina, puede generar modificaciones, las cuales serán informadas a la comunidad educativa.

**LOS HORARIOS DE CLASE SERÁN PUBLICADOS POR LA PÁGINA WEB DEL COLEGIO Y NOTIFICADO POR COMUNICADO EL JUEVES 30 DE ABRIL A PARTIR DEL MEDIO DIA.**

Agradecemos su atención.

Cordialmente,  
COLEGIO MONTFERRI

